

## Taalverzorging in de vakles

### Wat er van de leerling verwacht wordt:

- \* Het in te leveren werk ziet er verzorgd uit.  
Denk aan: net papier, leesbaar handschrift, kantlijn aanhouden, geniet en/of in mapje.
- \* Er worden hoofdletters gebruikt aan het begin van de zin en bij eigennamen.
- \* Interpunctie is basaal aanwezig: zinnen worden niet te lang gemaakt, afgesloten met punt, vraagteken of uitroepteken .
- \* Boven het werk staat een titel en evt. worden tussenkopjes gebruikt.
- \* Opdrachten en antwoorden worden genummerd.
- \* Teksten (werkstukken, opstellen e.d.) zijn verdeeld in alinea's.

### Wat als er aan deze punten niet wordt voldaan:

(opties; de leraar kiest!)

- \* Je werk wordt niet ingenomen; je moet het werk eerst overschrijven.
- \* Je loopt punten mis die in de normen vooraf zijn vastgesteld (bv. bij werkstukken/verslagen).
- \* Je krijgt een punt minder voor je toets.



## Leesvaardigheid in de vakles

### Wat je doet voor je de hele tekst gaat lezen:

- \* Oriënterend lezen: voorspel de tekst m.b.v. titel, tussenkopjes, illustraties, cijfers, dikgedrukte of anders gekleurde woorden.
- \* Voorkennis gebruiken: aanhaken bij eerdere leerstof, actualiteit, eigen kennis en ervaringen.

### Daarna lees je de tekst intensief. De vragen die je jezelf daarbij stelt, zijn:

1. Wat is het onderwerp? Let op inleiding en slot.
2. Wat zijn de deelonderwerpen?
3. Wat is de hoofdzaak van elk deelonderwerp?  
Let op de kernzin.

4. Welke informatie haal je uit illustraties, schema's en grafieken?
5. Kun je in grote lijnen de tekst navertellen?

### Wat je doet als je moeilijke woorden tegenkomt:

- \* Lees een stukje terug of verder; let op synoniemen en tegenstellingen.
- \* Check of je delen van het woord kent.
- \* Kijk of je het woord kent uit een andere taal.

